



DEVELOPPER LA REFLEXION ETHIQUE

Contexte

L'évolution du système de santé, des secteurs sanitaires et médico-sociaux et les problèmes exacerbés par la pandémie ont mis l'accent sur l'intégration d'une réflexion éthique explicite. Le Conseil consultatif national d'éthique le mentionnait fin 2022 dans l'avis n°140.

Certaines situations peuvent engendrer des conflits de valeurs, de dilemmes éthiques rendant les décisions parfois difficiles par les choix qu'elles imposent aux professionnels dans la recherche de solutions les meilleures pour les personnes accompagnées et leurs proches. Ces situations appellent une réflexion collective et interdisciplinaire au plus près du terrain et fondée sur des modalités structurées, adaptées à la nature des activités de l'établissement.

Objectifs / Compétences visées

- Acquérir à visée opérationnelle les repères de la réflexion éthique
- Intégrer ces repères dans la pratique quotidienne de la relation de soin et d'accompagnement
- Promouvoir une démarche de réflexion éthique collégiale au sein des ESMS

Contenu

- **Que disent les textes ?**
 - Cadre réglementaire
 - Recommandations de bonnes pratiques
- **L'éthique : ce que c'est et ce que ce n'est pas**
 - Loi / Morale / Déontologie / Ethique
 - Philosophie, Morale, Droit, Ethique : Relations et limites
- **L'éthique dans le référentiel d'évaluation**
 - Les enjeux de la démarche
 - Les valeurs fondamentales énoncées
- **Mettre en place une telle démarche sur le terrain**
 - Ethique en social et médico-social
 - Une exigence de réflexion éthique
 - Valeurs et principes entourant l'éthique
 - L'éthique, un enjeu de prévention de la maltraitance
- **Les principes clés d'organisation et d'efficience**
 - Pourquoi et comment s'engager dans une réflexion éthique ?
 - Les étapes d'un avis éthique clinique
 - De la question de la bienfaisance et de la non-malfaisance

Date(s) & Lieu(x)

28 mai 2025 - Montpellier
INTRA (sur site) - Nous consulter

Durée

1 jour - 7 heures - 9h00 - 17h00

Tarif(s)

Coût pédagogique à partir de 930€/j / 1130 €/j.
[Non-adhérent] hors frais annexes

Public

Directeurs, gestionnaires d'ESSMS, cadres intermédiaires, équipes éducatives et soignantes

Groupe minimum de 5 personnes et maximum de 12 personnes

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et synthèses. Exposés avec supports visuels (diapos et vidéos). Echanges sur des situations pratiques. Support remis aux participants.

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire (ou autre modalité), permettront d'évaluer les acquis.

En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue de la formation.

Post formation, un questionnaire est adressé au prescripteur et aux stagiaires afin d'évaluer le bénéfice de la formation.

Intervenant.e

Nam Phuong LACROIX, conseillère technique Projet, Evaluation, Qualité à l'URIOPSS Occitanie

Le contenu de la formation peut s'adapter en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

