



SE LANÇER EN COMMUNICATION ALTERNATIVE & AUGMENTÉE

Contexte

Comment interagir avec des personnes ayant des troubles de la communication importants et complexes, c'est ce à quoi la communication augmentée et alternative (CAA) tente de répondre. Destinées aux personnes qui ne s'expriment pas verbalement, qui présentent des difficultés de compréhension verbale importante, les formes que prend la CAA sont variées, pictogrammes, gestes, logiciels de communication, ou encore méthodes spécifiques.

Adapter et améliorer les interactions, limiter l'isolement, développer le langage, autant d'apports qui viennent soutenir la pratique du professionnel au bénéfice de la personne accompagnée.

Objectifs / Compétences visées

- Définir la Communication Alternative et Augmentée (CAA)
- Manipuler les outils permettant de faire émerger la communication
- Savoir être un bon partenaire de communication
- Créer un environnement favorable pour l'utilisation des outils de CAA
- Utiliser la modélisation sur différents outils de CAA

Contenu

- Développer une démarche de CAA écosystémique
 - Préciser la CAA et ses objectifs
 - Définir les bases communes de la communication
 - Déterminer les grands principes de la CAA
 - Analyser les mythes de la CAA
 - Organiser l'environnement et les partenaires autour de l'utilisateur
 - Construire une démarche de partenariat
 - Mettre en place une équipe
 - Identifier les composantes de la compétence communicative
 - Appliquer les notions d'autonomie, d'autodétermination et de droit à la communication
- Mettre en œuvre la démarche de CAA en tenant compte des spécificités de la personne accompagnée
 - Mettre en œuvre une démarche d'évaluation
 - Analyser le modèle théorique sous-tendant le principe d'évaluation
 - Identifier les outils d'évaluation
 - Utiliser un outil d'évaluation spécifique
 - Mettre en œuvre une démarche d'implémentation
 - Appliquer la posture de partenaire de communication
 - Etablir les principes de base de l'implémentation et les barrières potentielles
 - Identifier les différentes approches d'implémentation
 - Pratiquer la modélisation
 - Elaborer un système de CAA personnalisé
 - Identifier les différents outils de CAA, leurs particularités et la notion de système de CAA
 - Analyser les principes de construction et de personnalisation des outils
 - Mettre en pratique les principaux paramétrages d'un outil de CAA sur tablette numérique
 - Concevoir un projet de CAA
 - Identifier les différentes étapes et les attendus pour un projet de CAA
 - Elaborer un projet individuel de CAA

Date(s) & Lieu(x)

12, 13 & 15 mai 2025 - Montpellier

INTRA (sur site) - Nous consulter

Durée

3 jours - 21 heures - 9h00 - 17h00

Tarif(s)

690 € - Adhérent

830 € - Non-adhérent

INTRA (sur devis)

Public

Professionnels de santé et de l'accompagnement

Groupe minimum de 6 personnes et maximum de 15 personnes

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et pratiques. Echanges avec et entre les participants. Support remis aux participants

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire (ou autre modalité), permettront d'évaluer les acquis.

En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation.

Post formation, un questionnaire est adressé au prescripteur et aux stagiaires afin d'évaluer le bénéfice de la formation.

Intervenant

Estelle RICHEZ-HURPY, orthophoniste, et Sabrina PEYRILLE, formatrice

Le contenu de la formation peut s'adapter en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

