



APPREHENDER LES TROUBLES PSYCHIQUES DANS LA RELATION DE TRAVAIL

Contexte

Comment consolider la capacité d'adaptation des équipes éducatives face aux vulnérabilités des personnes souffrant de troubles psychiques ?

Face à une évolution des publics accueillis, comment soutenir une équipe éducative déjà expérimentée en l'amenant à adapter ses compétences pour trouver la juste distance dans l'accompagnement et renforcer par là même la compétence relationnelle et sociale des personnes en situation de handicap accueillies.

Objectifs / Compétences visées

- Partager un langage commun autour des troubles du comportement et de la maladie psychique
- Identifier son besoin de monter en compétences en relation communication
- Savoir appréhender l'impact des troubles et des traitements

Contenu

■ Quelques repères sur les troubles du comportement

- Représentation de la maladie psychique
- Qu'est-ce que la maladie psychique et la santé mentale ? - Description des pathologies (rappel) - Schizophrénie - Dépression profonde - Troubles bipolaires - Troubles anxieux et phobiques - Troubles border line

■ Positionnement et communication du professionnel

- Les altérations de la relation à l'autre
- Jeu pédagogique (Bonjour Simone) sur l'altération des compétences cognitives et sociales

■ Favoriser l'équilibre de la relation

- Les principaux troubles cognitifs liés aux maladies psychiques
- Rappel de l'incidence des traitements
- Prise en compte de la temporalité et de la juste distance
- Capacité de rétablissement

Date(s) & Lieu(x)

INTRA (sur site) - Nous consulter

Durée

1 jour - 7 heures - 09h00- 17h00

Tarif(s)

Coût pédagogique à partir de 1120€/j. hors frais annexes

Public

Tous professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et socio-éducatif
Groupe minimum de 6 personnes et maximum de 12 personnes

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

Des mises en situation, études de cas et exercices pratiques permettant par une pédagogie active de renforcer concrètement la qualité de la prise en charge.

Support pédagogique remis aux participants

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire, permettront d'évaluer les acquis.

En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue de la formation.

Post formation, un questionnaire est adressé au prescripteur et aux stagiaires afin d'évaluer le bénéfice de la formation.

Intervenant.e

Anne ROUZE, formatrice agréée 1er secours en santé mentale et consultante

Le contenu de la formation s'adapte en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

