



23PP19

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

LE DEUIL ET LA MORT EN INSTITUTION

Contexte

Quitter, se séparer, mourir sont des épreuves souvent présentes dans les institutions. Il s'agit ici d'interroger la question de la perte pour le résident mais aussi pour les professionnels et l'équipe. Comment gérer des ruptures et des deuils ? Comment aider à les vivre ? Il s'agit ici d'une réflexion sur le départ, la fin, l'évolution, plutôt qu'une réflexion traditionnelle sur l'accompagnement en fin de vie.

Objectifs / Compétences visées

- Le travail de deuil et de séparation, comment le comprendre pour mieux l'accompagner
- Comprendre les processus mortifères propres aux collectifs et aux institutions
- Echanger sur les différentes morts rencontrées dans les institutions (mort naturelle, accident, suicide, pathologie...) et envisager leurs impacts sur les personnes accueillies et les équipes
- Apprendre à travailler avec la présence de la mort et des différents deuils inhérents à la condition humaine

Contenu

- Apports théoriques sur le deuil, la séparation, la perte
- Les différentes conceptions culturelles de la mort et leurs enseignements pour apprendre à faire des deuils
- Les représentations de la mort : les contours de l'abîme. Penser la mort pour pouvoir la vivre
- L'impact des ruptures et des deuils sur l'activité désirante du sujet
- L'importance des rituels et des signes qui jalonnent le deuil
- La gestion de la mort en équipe

Date(s) & Lieu(x)

Nous consulter

Durée

2 jours - 14 heures - 9h00 - 17h00

Tarif(s)

Coût pédagogique 1200€/j. (hors frais annexes)

Public

Equipe de direction, cadres intermédiaires, équipes éducatives et soignantes

Groupe minimum de 4 personnes et maximum de 15 personnes

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

La démarche de pédagogie active permettra une interaction permanente entre les participants, le formateur et les contenus de formation. La réflexion et l'implication personnelle des participants est la base du travail de groupe. Travail sur les outils et situations apportés par les participants. Travail sur les représentations. Alternance d'apports théoriques et pratiques. Exercices et mise en situation avec études de cas. Echanges avec et entre les participants. Support remis aux participants

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire, permettront d'évaluer les acquis.

En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue de la formation.

Une évaluation post formation est adressée au prescripteur afin d'évaluer la progression des stagiaires dans l'exercice de leurs fonctions.

Intervenant.e

Sandra CHEHAB, psychologue clinicienne et formatrice

Le contenu de la formation s'adapte en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

