



23PP18

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

# L'INTIME DANS LES INSTITUTIONS : CORPS, SEXUALITE ET DESIR

## Contexte

L'intime dans les institutions reste encore souvent tabou. Il s'agit dans ces deux journées de formation d'ouvrir la réflexion sur la question du privé et celle du public. Sur celle du corps institutionnel et du corps intime. Le caché et l'exhibé. La sexualité n'étant qu'un point d'appui pour échanger sur les questions de désir, d'épanouissement et de créativité. Dans cette formation nous tenterons de permettre une réflexion sur les enjeux du personnel au cœur du collectif des institutions.

## Objectifs / Compétences visées

- **Permettre au personnel des établissements du sanitaire et du médico-social de comprendre le sens et les enjeux de la dimension cachée des individus qu'ils accompagnent**
- **Permettre de préserver l'intimité des personnes même dans les actes de soin intrusifs**
- **Réfléchir à la place de la sexualité dans les institutions et échanger sur les moyens de ne pas nier celle des personnes dépendantes, âgées ou handicapées**
- **Comprendre comment le corps nous donne une pensée et permettre que la place du corps dans le prendre soin soit toujours respectueuse et réfléchie**

## Contenu

- **Le corps, le toucher et l'éprouvé**
- **Comment prendre soin avec tact**
- **La sexualité et la place de la libido dans l'économie psychique de tout sujet**
- **La symbolique de la porte : fermée, ouverte, entre-ouverte**
- **L'intimité, la pudeur, l'exhibition : comment notre corps parle de notre histoire**
- **Travail d'équipe et codes communs pour le respect de l'intimité des personnes**

### Date(s) & Lieu(x)

Nous consulter

### Durée

2 jours - 14 heures - 9h00 - 17h00

### Tarif(s)

Coût pédagogique 1200€/j. (hors frais annexes)

### Public

Equipe de direction, cadres intermédiaires, équipes éducatives et soignantes

Groupe minimum de 5 personnes et maximum de 15 personnes

### Pré-requis

Aucun

### Méthodes et moyens pédagogiques

La démarche de pédagogie active permettra une interaction permanente entre les participants, le formateur et les contenus de formation. La réflexion et l'implication personnelle des participants est la base du travail de groupe. Travail sur les outils et situations apportés par les participants. Travail sur les représentations. Alternance d'apports théoriques et pratiques. Exercices et mise en situation avec études de cas. Echanges avec et entre les participants. Support remis aux participants

### Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire, permettront d'évaluer les acquis.

En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue de la formation.

Post formation, un questionnaire est adressé au prescripteur et aux stagiaires afin d'évaluer le bénéfice de la formation.

### Intervenant.e

Sandra CHEHAB, psychologue clinicienne et formatrice

Le contenu de la formation s'adapte en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

