



23PP10

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

PRISE EN CHARGE DE NUIT : APPROCHE DU TRAVAIL EDUCATIF ET/OU SOIGNANT

Contexte

Il s'agit de permettre à l'équipe de nuit d'un établissement du sanitaire ou du médico-social de mieux connaître son public, de mieux analyser la pathologie et les symptômes des personnes et surtout de prendre en charge avec plus de discernement et de professionnalisme la spécificité du travail nocturne, et les manifestations psychologiques tant des « usagers » que des personnes en poste.

Objectifs / Compétences visées

- Mieux connaître les différents troubles du public accueilli
- Identifier les attitudes relationnelles à privilégier dans le cadre d'un travail d'équipe global
- Prendre en compte aussi les observations de la nuit dans l'élaboration d'un projet de vie et ou de soin

Contenu

- La spécificité de la nuit pour le personnel et les résidents
- La lecture du symptôme et de la plainte dans le contexte nocturne
- Sécurité affective et physique : les outils du professionnel.
- La question du rythme, des rituels, des ruptures et de la continuité
- Façons de dire, façons de faire : la relation soignant /soigné, La question de l'écoute et de la disponibilité
- Comment participer au projet individuel du résident et assurer la continuité avec la journée quand on travaille de nuit
- Les charges psychiques inhérentes au travail de la nuit et les répercussions sur la vie sociale.
- Comment dépasser les symptômes et travailler avec la personne. Comment gérer son propre trouble face à la maladie de l'autre
- Comment travailler sur le bien-être et le projet de vie global de la personne sans la limiter à son handicap, sa pathologie ou ses symptômes

Date(s) & Lieu(x)

Nous consulter

Durée

2 jours - 14 heures - 9h00 - 17h00

Tarif(s)

Coût pédagogique 1200€/j. (hors frais annexes)

Public

Personnel de nuit

Groupe minimum de 6 personnes et maximum de 15 personnes

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

La démarche de pédagogie active permettra une interaction permanente entre les participants, le formateur et les contenus de formation. La réflexion et l'implication personnelle des participants est la base du travail de groupe. Travail sur les outils et situations apportés par les participants. Travail sur les représentations. Alternance d'apports théoriques et pratiques. Exercices et mise en situation avec études de cas. Echanges avec et entre les participants. Support remis aux participants

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire, permettront d'évaluer les acquis. En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue de la formation.

Post formation, un questionnaire est adressé au prescripteur et aux stagiaires afin d'évaluer le bénéfice de la formation.

Intervenant.e

Sandra CHEHAB, psychologue clinicienne et formatrice

Le contenu de la formation s'adapte en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

