



22RES07_3

PILOTAGE ET GOUVERNANCE ASSOCIATIVE

ELABORER LE PROJET D'ETABLISSEMENT AU PRISME DES NOMENCLATURES SERAFIN PH

Contexte

Rappel : La loi 2002-2 a fait de l'élaboration du projet d'établissement ou de service un élément fondamental pour assurer le fonctionnement vertueux des ESSMS dans l'optique d'accompagner au mieux les personnes en situation de vulnérabilité. Le projet d'établissement ou de service doit dès lors devenir la référence essentielle pour l'ensemble des parties prenantes de l'accompagnement : la personne accompagnée, son entourage et les professionnels qui participent de l'accompagnement. Pour ce faire, le projet se doit d'embarquer l'ensemble de ces parties prenantes et donc nécessairement de proposer un processus co-élaboratif. Processus dont la finalité est d'indiquer les objectifs de la structure accompagnante, de préciser comment la structure entend identifier et répondre aux besoins des personnes, d'expliquer en quoi les valeurs de l'établissement ou du service s'incarnent dans les pratiques, d'identifier et de décrire les prestations délivrées et de proposer des actions à mettre en œuvre sur la période du projet.

Lien avec les nomenclatures : La description des finalités d'un projet d'établissement laisse apparaître une forte porosité avec les nomenclatures des besoins et des prestations. Le projet cherche à proposer des modalités d'identification des besoins et précise les prestations qui sont envisageables, deux dimensions qui font également parties des enjeux des nomenclatures. La présente formation ambitionne donc de mettre en perspective le projet d'établissement ou de service à l'aune des nomenclatures des besoins et des prestations ou comment les nomenclatures peuvent être un levier de mise en travail des pratiques professionnelles.

⚠ La présente formation n'a pas comme objectif d'assurer l'élaboration effective du projet basé sur les nomenclatures. Elle permet d'engager une réflexion sur les modalités de mobilisation des nomenclatures dans la perspective de l'écriture ou de la réécriture d'un projet en mobilisant le kit développé par le réseau UNIOPSS-URIOPSS pour la CNSA.

Date(s) & Lieu(x)

Sur site

Durée

1 jour - 7 heures - 9h30 - 17h00

Tarif(s)

Formation sur site : Coût pédagogique 900€/j. / 1250€/j. [Non-adhérent] / 1100€/j. [Collectivités publiques] [hors frais d'annexes]

Public

Dirigeants salariés et bénévoles, tout salarié d'ESMS du secteur handicap
Groupe minimum de 5 personnes et maximum de 12 personnes

Pré-requis

Avoir participé à la formation "Les nomenclatures des besoins et prestations SERAFIN PH : approfondissement" ou connaître les arcanes des nomenclatures et leurs usages

Méthodes et moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et pratiques. Exercices et cas pratique. Echanges avec et entre les participants.
Ressources et support remis aux participants

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation. En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire, permettront d'évaluer les acquis. En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration. Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue de la formation. Post formation, un questionnaire est adressé au prescripteur et aux stagiaires afin d'évaluer le bénéfice de la formation.

Intervenant.e

Ludovic MARIOTTI, conseiller technique Autonomie/politiques du handicap ou Nam Phuong LACROIX, conseillère technique, Evaluation/Projet

Le contenu de la formation s'adapte en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

Objectifs / Compétences visées

- Permettre aux ESSMS participants d'identifier les porosités/passerelles entre les nomenclatures et le projet d'établissement ou de service
- Mettre en travail des éléments du projet à l'aune des nomenclatures (faire émerger des questionnements qui permettront l'écriture du projet en lien avec les concepts et items des nomenclatures)
- Permettre de déterminer ensemble des logiques de répartition des éléments constitutifs du projet sur la base de l'organisation des items des nomenclatures
- Aborder et élaborer autour de la notion de besoin dans les projets en s'appuyant sur la définition donnée dans les nomenclatures

Contenu

- **Les nomenclatures : quelle utilité dans la pratique des ESMS**
[Kit pédagogique CNSA modules 7 & 8]
 - Travail collaboratif autour d'une étude de cas en lien avec le projet d'établissement : À partir d'une situation brièvement décrite, mettant en avant une des modalités d'usage des nomenclatures, les participants devront :
 - Elaborer une analyse atouts / faiblesses de la situation en lien avec les nomenclatures
 - Le diagnostic différentiel des besoins (personne accompagnée, famille, professionnels)
 - Esquisser des réponses au regard des besoins identifiés : quelle prestation pour le besoin identifié
 - Déterminer d'un plan d'action en lien avec les nomenclatures
- **Comment mettre en travail les nomenclatures dans l'élaboration et la finalisation du projet d'établissement ou de service**
 - Du désir de la personne accompagnée à la construction d'un projet
 - Le changement de paradigme de l'accompagnement personnalisé à la réponse aux besoins dans un parcours

