



22PP09

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

NOUVEAU APPREHENDER LES PUBLICS PRESENTANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE L'HUMEUR

Contexte

Face à une évolution des publics accueillis, comment soutenir une équipe déjà expérimentée en l'amenant à adapter ses compétences pour trouver la juste distance dans l'accompagnement et renforcer par là même la compétence relationnelle et sociale des personnes en situation de handicap accueillies.

Comment mieux appréhender les difficultés que ce public rencontre et favoriser leur stabilisation et leur réhabilitation individuellement ou au sein d'une collectivité.

Se positionner de façon bienveillante et sécurisante auprès des publics présentant des fragilités psychiques et des troubles du comportement ou de l'humeur requiert le repérage des symptômes et des besoins spécifiques de ces personnes dans la mise en œuvre des actes du quotidien ou d'un projet d'activités.

Comment permettre ainsi d'ajuster la posture des professionnels dans la relation d'accompagnement et élaborer des modes de communication propices à la stabilité et au bien-être des personnes.

Objectifs / Compétences visées

- Se doter d'un langage commun et d'une approche non stigmatisante des troubles du comportement et du handicap psychique
- Identifier les manifestations liées aux maladies psychiques et comprendre les difficultés relationnelles et comportementales spécifiques des personnes en souffrance psychique.
- Améliorer l'accompagnement en favorisant la stabilisation dans le cadre d'un collectif
- Identifier les situations difficiles pour instaurer une relation équilibrée et harmoniser les pratiques d'équipe
- Favoriser les potentialités de rétablissement

Contenu

- Identifier les troubles du comportement, les symptômes d'une pathologie psychiatrique et les difficultés relationnelles et comportementales qui en résultent
- Savoir communiquer de façon appropriée et proposer à la personne des adaptations viables, tenant compte de ses capacités
- Comprendre l'effet des traitements et des fluctuations de la pathologie pour adapter la prise en charge et les modes de communication
- Savoir mettre en œuvre une vigilance préventive et favoriser le suivi de soins appropriés
- Pouvoir prendre en charge les manifestations d'anxiété, d'agressivité, des situations de mise en danger, de violence individuelle ou au sein d'un groupe
- Savoir motiver et stimuler la personne dans le respect de son individualité et de ses capacités du moment
- Accompagner la personne dans son projet de rétablissement

Les points forts de cette formation et son impact opérationnel

- Renforcer la cohérence de la prise en charge thérapeutique et éducative & apporter une approche globale des troubles du comportement
- Adapter la communication et l'organisation de l'accompagnement pour limiter les ruptures de parcours et renforcer le bien être au travail
- Etre partie prenante d'une démarche pédagogique participative proposant des outils dynamiques transférables dans vos pratiques quotidiennes

Date(s) & Lieu(x)

Nous consulter

Durée

2 jours - 14 heures - 09h00 - 17h00

Tarif(s)

Coût pédagogique 1100€/j. hors frais annexes

Public

Tous professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et socio-éducatif

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques mis en regard avec les expériences des participants, jeux pédagogiques d'appropriation, études de cas et exercices pratiques permettant par une pédagogie active de mettre en place un mode opérationnel d'accompagnement.

Support pédagogique remis aux participants

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire, permettront d'évaluer les acquis.

En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue de la formation.

Post formation, un questionnaire est adressé au prescripteur et aux stagiaires afin d'évaluer le bénéfice de la formation.

Intervenant.e

Anne ROUZE, formatrice agréée 1er secours en santé mentale et consultante

Le contenu de la formation s'adapte en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

