20PP26 PRATIQUES PROFESSIONNELLES

LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

Contexte

Que l'on travaille avec des enfants, des adultes ou des personnes âgées, la place de la famille est souvent centrale dans la prise en charge. Comment comprendre cette place nécessaire ? Comment accompagner les proches à trouver une posture juste : contenante mais pas intrusive, respectueuse de l'institution et garante de l'espace privé.

Objectifs / Compétences visées

- Permettre aux professionnels de réfléchir et de croiser leurs expériences de travail avec les familles
- Comprendre le nécessaire travail avec les familles, soit pour maintenir le lien ou au contraire pour supporter la distanciation
- Repérer les limites professionnelles dans le lien avec les familles
- Comprendre les familles absentes

Contenu

- La place de la famille au sein des institutions au fil de l'évolution de la prise en charge
- Les différentes conceptions du travail avec la famille
- Les différents outils théoriques de travail sur et avec la famille
- Les générations renversées et la problématique de la responsabilité de l'autre
- La place du deuil et de la mort dans l'inconscient familial
- La famille, l'équipe, l'institution, le groupe… : les nombreuses entités contenantes qui se croisent pour accompagner les personnes accueillies

Date(s) & Lieux

4 & 5 mai 2020 - Montpellier

11 & 12 mai 2020 - Toulouse

Durée

2 jours – 14 heures

Coût

450 € - Adhérent
565 € - Non-adhérent

Public / Pré-requis

Equipe de direction, cadres intermédiaires, équipes éducatives et soignantes

Méthodes pédagogiques / Evaluation des acquis et de l'action

- La démarche de pédagogie active permettra une interaction permanente entre les participants, les formateurs et les contenus de formation. La réflexion et l'implication personnelle des participants est la base du travail de groupe
- Travail sur les outils et situations apportés par les participants. Utiliser au maximum l'observation de terrain pour construire en groupe une pratique professionnelle nouvelle
- Travail sur les représentations
- Apports de connaissances
- Documentation écrite et audio visuelle
- Exercices et mise en situation avec études de cas
- Signature d'une feuille de présence et délivrance d'une attestation de présence
- Évaluation de l'action de formation par la remise d'un questionnaire d'évaluation et de satisfaction

Intervenante

Sandra CHEHAB, psychologue clinicienne et formatrice